|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Нарушения развития** | **Расстройства поведения** | **Эмоциональные расстройства** |
| Дети младшего среднего возраста***(до 5 лет)*** | * плохой аппетит;
* не соответствие развитию данного возраста (умение ходить, улыбаться, сидеть, говорить, концентрировать внимание, умение пользоваться туалетом);
* плохая моторика
 | ***4 года – 18 лет**** чрезмерная активность, неспособность сидеть спокойно, чрезмерная болтливость или подвижность;
* чрезмерная невнимательность, рассеянность, отвлекаемость от основного вида деятельности;
* импульсивность (частое совершение необдуманных действий;
* повторяющееся поведение, которое беспокоит других (воровство, частые истерики, драки, постоянное и серьезное непослушание)
 | * чрезмерная плаксивость, застенчивость; застывание в одной позе;
* снижение интереса к играм и общению с окружающими;
* проблемы со сном и приемом пищи
 |
| Дети младшего школьного возраста**(6-12 лет)** | * задержка в освоении навыков чтения и письма;
* проблематичность в обслуживании себя (одевание, купание, чистка зубов…)
 | * повторяющиеся, необъяснимые физические симптомы (например, боли в животе, тошнота, головная боль);
* нежелание/отказ посещать школу;
* чрезмерная застенчивость или изменения в поведении (например, бесконтрольное опорожнение)
 |
| Подростки**(13-18 лет)** | * плохая успеваемость в школе;
* затруднения в понимании указаний;
* трудности в общении, плохая адаптация к изменениям
 | * частые необоснованные чувства страха, тревоги, легкая раздражительность, возбудимость, резкая смена настроения;
* функциональные изменения (трудности с концентрацией внимания, плохая успеваемость в школе, частое желание оставаться наедине с собой)
 |
| **Все возрастные группы** | * трудности в выполнении повседневных обязанностей, которые считаются нормальными для этой возрастной группы;
* трудности взаимодействия в обществе и адаптации к изменениям социальной среды
 | * снижение интереса или участия в деятельности;
* стремление обратить на себя внимание;
* изменение привычного режима «сон/бодрствование», пищевых привычек;
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Особенности******психо-физиологического развития******и******поведения******у детей******и******подростков******при аутизме*** | E:\Пямятка\мз рб.GIFМинистерство здравоохраненияРеспублики БеларусьE:\Пямятка\рнпц пз.GIFРеспубликанский научно-практический центр психического здоровья |

